

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.3. Современная внешнеполитическая стратегия России

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 21 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 21 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Авторы В.М. Левченко, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

цель: формирование знания методов, умений и навыков построения стратегии аналитического исследования международных ситуаций, планов международной деятельности и оценки рисков; задачи: формирование целостных представлений о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, приоритетах внешнеполитической деятельности России, вызовах, рисках и угрозах ее национальной безопасности; формирование навыков анализа конкретных международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-3 | Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам | З. знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации У. умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н. владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мониторинг международной информации", "Общая теория международных отношений", "Современные практики международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 |

| | |
|-------------|-----|
| Всего часов | 144 |
|-------------|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Концептуальные основы внешней политики России | 21 | 6 | 6 | 50 | | Аналитические записки по 1 теме. Доклады по 1 теме |
| 2 | Приоритеты внешней политики России, риски и угрозы национальной безопасности | 21 | 4 | 4 | 33 | | Аналитические записки по 2 теме. Доклады по 2 теме |
| 3 | Анализ международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России | 21 | 4 | 4 | 33 | | Аналитические записки по 3 теме. Доклады по 3 теме |
| ИТОГО | | | 14 | 14 | 116 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Нормативно-правовая база внешней политики России до 2016 г. | Концепции внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013 гг.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г.: причины принятия, преемственность и новаторство |
| 2 | Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. (часть 1) | Общие положения. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование справедливого и устойчивого мироустройства; верховенство права в международных отношениях; укрепление международной безопасности; международное экономическое и экологическое сотрудничество Российской Федерации; международное гуманитарное сотрудничество и права человека; информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации. Новые задачи России на внешнеполитическом направлении |
| 3 | Концепция внешней | Повышение роли фактора силы в международных отношениях. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | политики Российской Федерации 2016 г. (часть 2) | Возрастание рисков региональных конфликтов и эскалации кризисов, готовность России к новым вызовам. Готовность противодействовать попыткам вмешательства во внутренние дела государств в целях осуществления неконституционной смены власти, в том числе посредством поддержки негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации. Отношение к расширению НАТО. Новые горизонты ЕАЭС |
| 4 | Приоритеты внешней политики России и вызовы ее национальной безопасности | Дихотомия внешней политики России: интеграция России в новую систему международных отношений при отстаивании национальных интересов. Риски, вызовы и угрозы во внешнем окружении России. Основные внешние риски, вызовы и угрозы национальной безопасности. Иерархия внешнеполитических интересов России в контексте рисков, вызовов и угроз международной безопасности. Глобальные и региональные интересы. Основные внешнеполитические интересы России на глобальном, региональном и субрегиональном (постсоветское пространство) уровне. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные внешнеполитические интересы. Участие России в формировании нового мирового порядка |
| 5 | Современные международные конфликты и стратегия внешнеполитической деятельности России | Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства. Проблемы Закавказского региона. Роль России в конфликтах в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Проблемы российско-прибалтийских отношений. Позиция России в палестино-израильском конфликте. Ливанская проблема. Интересы России на Балканах. Территориальные проблемы в отношениях России с Японией и Китаем. Ядерная проблема Корейского полуострова. Иран между РФ и США. Монархии Персидского залива: отношения с Россией. Позиция России по Ливии. Россия и конфликты в странах Центральной и Южной Африки. Позиция России по конфликтам в странах Латинской Америки |
| 6 | Внешняя политика отдельных государств и блоковых организаций | Основные принципы классификации современных государств. «Великие», развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др. |
| 7 | Анализ роли России в международных процессах в контексте ее внешнеполитической стратегии | Нормативный политический анализ и его методология. Политическая ситуация и политическая борьба. Внешнеполитическая проблема. Анализ международного взаимодействия. Место и роль постсоветского пространства в стратегии внешней политики России. Роль и место России в системе обеспечения международной безопасности. Россия и противодействие международному терроризму. Россия и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | урегулирование международных конфликтов. Место и роль России в системе мирового порядка в условиях глобализации |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Концепции мирового развития на современном этапе. Семинар по обобщению и углублению знаний Вопросы для обсуждения: 1. Глобальные изменения международной ситуации на рубеже XX-XXI веков. 2. Новые вызовы международной стабильности на рубеже XX-XXI веков 3. Современные концепции мирового развития 4. Точка зрения России на процессы мирового развития |
| 1 | Концепции внешней политики РФ: преемственность и новаторство. Семинар по обобщению и углублению знаний Вопросы для обсуждения: 1. Концепции внешней политики России и национальная безопасность 2. Концепции внешней политики России и гуманитарные вопросы 3. Новые задачи России на внешнеполитическом направлении 4. Концепция внешней политики России 2016 г. о повышении роли фактора силы в международных отношениях |
| 1 | Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Представление аналитических записок по теме семинара и дискуссия по проблематике аналитических записок |
| 2 | Приоритеты внешней политики России. Семинар по обобщению и углублению знаний Вопросы для обсуждения: 1. Международное положение России в начале XXI века и основные направления ее внешней политики 2. Особенности правозащитной деятельности РФ в контексте внешней политики 3. Факторы межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве 4. Россия и международные конфликты за пределами постсоветского пространства 5. Традиционные риски, вызовы и угрозы международной безопасности в контексте национальной безопасности России 6. Новые риски, вызовы и угрозы международной безопасности в контексте национальной безопасности России |
| 2 | Россия в современном глобализирующемся мире. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Представление аналитических записок по теме семинара и дискуссия по проблематике аналитических записок |
| 3 | Анализ реализации национальных интересов России. Семинар по обобщению и углублению знаний Вопросы для обсуждения: 1. РФ и урегулирование межнациональных конфликтов на постсоветском |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | пространстве 2. Россия и урегулирование конфликтов на Ближнем Востоке 3. Участие России в миротворческих операциях 4. Российская Федерация в мировой правовой системе защиты прав человека 5. Взаимосвязь внешней и внутренней политики России 6. Национальные интересы России и их реализация |
| 3 | Россия в процессах международного сотрудничества. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Представление аналитических записок по теме семинара и дискуссия по проблематике аналитических записок |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Концептуальные основы внешней политики России | ПК-3 | У. умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н. владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации | Аналитические записки по 1 теме | аналитическая записка - до 10 баллов; представление аналитической записки - до 5 баллов (15) |
| 2 | | ПК-3 | З. знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации У. умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам | Доклады по 1 теме | за доклады и/или дополнения к ним - до 20 баллов (по 5 баллов за семинар) (20) |
| 3 | 2. Приоритеты внешней | ПК-3 | У. умение грамотно анализировать и | Аналитические записки по 2 теме | аналитическая записка - до 10 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| | политики России, риски и угрозы национальной безопасности | | прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н.владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации | | баллов; представление аналитической записки - до 5 баллов (15) |
| 4 | | ПК-3 | З.знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации У.умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам | Доклады по 2 теме | за доклады и/или дополнения к ним - до 15 баллов (по 5 баллов за семинар) (15) |
| 5 | 3. Анализ международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России | ПК-3 | У.умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н.владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации | Аналитические записки по 3 теме | аналитическая записка - до 15 баллов; представление аналитической записки - до 5 баллов (20) |
| 6 | | ПК-3 | З.знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации У.умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и | Доклады по 3 теме | за доклады и/или дополнения к ним - до 15 баллов (по 5 баллов за семинар) (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | международным проблемам | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Баллы за правильные ответы - 1:1.

Компетенция: ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам

Знание: знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации

1. Верховенство права в международных отношениях с точки зрения России
2. Внешнеполитическая стратегия РФ как система взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешней политики Российской Федерации
3. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации
4. Международное экономическое и экологическое сотрудничество Российской Федерации
5. Позиции России по вопросам укрепления международной безопасности
6. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации
7. Россия и международное гуманитарное сотрудничество и права человека
8. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации
9. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации
10. Формирование справедливого и устойчивого мироустройства с точки зрения России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лаконичность, структурированность ответа, его соответствие нормам русского литературного языка и принципам употребления профессиональной лексики.

Компетенция: ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам

Умение: умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам

- Задача № 1. Проанализировать риски осуществления внешней политики Российской Федерации
- Задача № 2. Проанализировать приоритеты современной внешней политики Российской Федерации
- Задача № 3. Рассмотреть особенности реализации внешней политики Российской Федерации в современных условиях
- Задача № 4. Рассмотреть теоретические аспекты анализа международных ситуаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Аргументированность, лаконичность и корректность сравнительной характеристики.

Компетенция: ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам

Навык: владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации

Задание № 1. Сравнительная характеристика различных редакций Концепции внешней политики Российской Федерации по глобальным проблемам

Задание № 2. Сравнительная характеристика различных редакций Концепции внешней политики Российской Федерации по национальным приоритетам

Задание № 3. Сравнительная характеристика различных редакций Концепции внешней политики Российской Федерации по общемировым проблемам

Задание № 4. Сравнительная характеристика различных редакций Концепции внешней политики Российской Федерации по реализации внешней политики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.04.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Современная
внешнеполитическая стратегия России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Проанализировать приоритеты современной внешней политики Российской Федерации (50 баллов).
3. Сравнительная характеристика различных редакций Концепции внешней политики Российской Федерации по общемировым проблемам (40 баллов).

Составитель _____ В.М. Левченко

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кокшарова Е. Е. Внешняя политика Российской Федерации в современной системе международных отношений. выпускная квалификационная работа/ Е.Е. Кокшарова.- Екатеринбург, 2017.-204 с.
2. Дугин А. Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2013.-352 с.
3. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
4. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
5. Исаев Б. А. Борис Акимович, Баранов Н. А. Николай Алексеевич Современная российская политика. учебное пособие. для бакалавров/ Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.- СПб.: Питер, 2013.-443 с.
6. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>](http://www.iprbookshop.ru/60029.html)
7. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)
8. [Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Манькин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>](http://www.iprbookshop.ru/13187.html)
9. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](http://www.iprbookshop.ru/10642.html)
10. [Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Р.С. Мухаметов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>](http://www.iprbookshop.ru/69586.html)

б) дополнительная литература:

1. Барсенков А. С. Внешняя политика России в 1990-е гг.: адаптация к новым условиям. Электронный ресурс/ А. С. Барсенков// Номер журнала, № 4, С. 164-183, 2017
2. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Р.С. Мухаметов.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.-108 с.
3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-503 с.
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
5. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. П. Цыганков.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.

6. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
7. Лукин А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении/ А.В. Лукин.- Москва: Весь Мир, 2014.-638 с.
8. Современная российская политика. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Р. Курбанов.- Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.-480 с.
- 9.
10. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
11. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917479>](#)
12. [Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>](#)
13. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)
14. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](#)
15. [Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>](#)
16. [Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия \[Электронный ресурс\] / В. С. Сафрончук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2011. — 384 с. — 978-5-88010-273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27938.html>](#)
17. [Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — 978-5-4486-0411-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79616.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный

– Портал научных исследований СМИ, адрес доступа: <http://mediascope.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и истории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание докладов; подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,

– MS Office,

– WinDjView,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий